

Pelatihan Pemanfaatan Manajemen Referensi *Mendeley* Sebagai Alat Pendukung Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa

Sudirman Rizki Ariyanto^{1*}, Ahmad Mahbub Zunaidi², Warju¹, Komarudin³

¹Universitas Negeri Surabaya, Jl. Ketintang, Ketintang, Kec. Gayungan, Kota Surabaya, Jawa Timur 60231, Indonesia

²Universitas Billfath, Jl. Raya Babat-Pucuk, Kec. Pucuk, Lamongan 62257, Indonesia

³Universitas Negeri Malang, Jl. Semarang 5 Malang, Kota Malang, Jawa Timur 65145, Indonesia

*Email: sudirmanariyanto@unesa.ac.id

No HP: +62816273454

ARTIKEL INFO

Riwayat Artikel

Diterima: 5 Februari 2025

Disetujui: 20 Februari 2025

Diterbitkan: 28 Februari 2025

Kata kunci:

Manajemen Referensi,
Mendeley,
Karya Ilmiah,
Pelatihan Interaktif,
Literasi Akademik.

Keywords:

Reference Management,
Mendeley,
Academic Writing,
Interactive Training,
Academic Literacy.

ABSTRAK

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini bertujuan meningkatkan keterampilan mahasiswa S1 Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Billfath Lamongan, dalam mengelola referensi ilmiah menggunakan aplikasi *Mendeley*. Pelatihan ini dirancang untuk mengatasi kesenjangan pemahaman dan keterampilan mahasiswa dalam penggunaan alat manajemen referensi, yang sering menjadi tantangan dalam penyusunan karya ilmiah. Metode yang digunakan meliputi pelatihan interaktif dan simulasi langsung, mencakup instalasi aplikasi, pengelolaan referensi, dan penyusunan daftar pustaka. Hasil evaluasi menunjukkan peningkatan signifikan dalam pemahaman dan keterampilan mahasiswa, dengan rata-rata peningkatan sebesar 40-45% pada aspek-aspek seperti penggunaan fitur *Mendeley*, penyusunan daftar pustaka, dan penerapan citation style. Kegiatan ini membuktikan bahwa pelatihan berbasis praktik efektif dalam meningkatkan literasi akademik dan kualitas karya ilmiah mahasiswa, sehingga mendukung pengembangan penelitian yang lebih sistematis dan sesuai dengan kebutuhan industri.

ABSTRACT

This Community Service Program (CSP) aims to enhance the skills of undergraduate Mechanical Engineering students at the Faculty of Engineering, Billfath University, Lamongan, in managing academic references using the *Mendeley* application. The training was designed to address the gap in students' understanding and skills in using reference management tools, which often pose challenges in academic writing. The methods employed included interactive training and direct simulation, covering application installation, reference management, and bibliography compilation. Evaluation results indicated a significant improvement in students' understanding and skills, with an average increase of 40-45% in aspects such as *Mendeley* feature utilization, bibliography compilation, and citation style application. This activity demonstrates that practice-based training is effective in enhancing academic literacy and the quality of students' scholarly work, thereby supporting the development of more systematic research aligned with industry needs.



PENDAHULUAN

Pendidikan dalam bidang Teknik Mesin memegang peran strategis dalam mempersiapkan mahasiswa untuk menghadapi tantangan di industri manufaktur dan otomotif (Anisah et al., 2023). Dalam lingkungan akademik, keterampilan menyusun karya ilmiah merupakan bagian integral dari proses pembelajaran karena berkontribusi pada pengembangan kemampuan analisis, sintesis, dan literasi informasi mahasiswa (Susanti, 2023). Terlebih lagi, dalam pendidikan Teknik Mesin, kualitas karya ilmiah yang dihasilkan mahasiswa menjadi indikator keberhasilan pembelajaran yang berbasis praktik dan aplikasi langsung di industri.

Salah satu tantangan utama yang dihadapi mahasiswa Teknik Mesin dalam penyusunan karya ilmiah adalah manajemen referensi yang efektif. Ketidaktepatan dalam pengelolaan referensi dapat menyebabkan berbagai masalah, seperti ketidakkonsistenan dalam kutipan, kesalahan dalam penyusunan daftar pustaka, serta potensi terjadinya plagiarisme (Giyartiningrum et al., 2023), (Rachmanidah & Rohmiyati, 2018). Untuk mengatasi kendala tersebut, penggunaan alat manajemen referensi seperti *Mendeley* menjadi solusi yang efektif karena mampu membantu mahasiswa dalam mengorganisir literatur dan mengutip sumber dengan benar (Rafli & Attas, 2019). Namun, masih banyak mahasiswa Teknik Mesin yang mengalami kesulitan dalam memahami dan menggunakan *Mendeley* secara optimal.

Mengingat pentingnya peran *Mendeley* dalam meningkatkan efisiensi penelitian dan memperkuat literasi akademik mahasiswa, kegiatan pengabdian ini diinisiasi sebagai upaya untuk mengatasi kesenjangan pemahaman dan keterampilan mahasiswa dalam penggunaannya. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan efisiensi dalam penelitian, memperkuat literasi akademik, serta meningkatkan kepercayaan diri mahasiswa dalam menyusun karya ilmiah yang sesuai dengan standar akademik dan industri.

Sejumlah studi telah menunjukkan bahwa pelatihan *Mendeley* memberikan dampak positif terhadap peningkatan keterampilan mahasiswa dalam pengelolaan referensi. Misalnya, penelitian yang dilakukan oleh Utari et al. (2023) menunjukkan bahwa pelatihan daring melalui *Zoom* berhasil membantu mahasiswa dalam menyusun daftar pustaka secara otomatis. Penelitian lain oleh Wahyuningsih et al. (2021) mengungkapkan bahwa pelatihan *Mendeley* secara daring dapat meningkatkan pemahaman dan keterampilan mahasiswa dalam pengelolaan referensi, meskipun beberapa peserta masih menghadapi kendala teknis dalam implementasinya.

Selain itu, pelatihan serupa juga telah dilakukan dalam berbagai konteks akademik dan profesional. Yuntawati et al. (2022) memberikan pelatihan kepada kelompok guru di Kabupaten Bangkalan untuk membantu mereka dalam mengurangi tingkat plagiarisme pada karya ilmiah. Hasil evaluasi menunjukkan peningkatan kemampuan dalam menyusun daftar pustaka dan penurunan signifikan dalam tingkat plagiarisme. Wuryandini et al. (2021) melaporkan bahwa pelatihan *Mendeley* kepada mahasiswa mampu meningkatkan keterampilan mereka dalam mengelola referensi secara sistematis, sehingga karya ilmiah dapat tersusun dengan lebih baik dan sesuai dengan standar akademik.

Lebih lanjut, Cahyadi et al. (2023) mengadakan pelatihan *Mendeley* bagi mahasiswa tingkat akhir di Universitas Bhinneka PGRI. Hasilnya menunjukkan bahwa kegiatan PKM ini berhasil meningkatkan pemahaman dan keterampilan mahasiswa PVTO dalam pengelolaan referensi dengan rata-rata peningkatan sebesar 62%. Selain itu, Hanafiah et al. (2022) menyoroti pentingnya

metode pelatihan berbasis materi dan *pelatihan* praktis dalam meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam manajemen referensi dan penyusunan daftar pustaka yang sesuai dengan format akademik yang benar.

Berdasarkan berbagai referensi tersebut, kegiatan pengabdian ini diarahkan untuk memberikan pemahaman dan keterampilan praktis kepada mahasiswa S1 Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Billfath Lamongan, dalam menggunakan *Mendeley* guna menyusun daftar pustaka secara sistematis dan meningkatkan kemampuan penulisan ilmiah mereka. Dengan penguasaan alat manajemen referensi ini, diharapkan mahasiswa dapat menghasilkan karya ilmiah yang lebih berkualitas, orisinal, dan akurat. Melalui pendekatan ini, kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan mutu pendidikan di bidang Teknik Mesin, serta mendukung pengembangan penelitian yang lebih sistematis dan sesuai dengan kebutuhan industri.

METODE

Proses perencanaan dalam kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini dirancang untuk meningkatkan keterampilan mahasiswa S1 Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Billfath Lamongan, dalam mengelola referensi ilmiah menggunakan aplikasi *Mendeley*. Perencanaan dilakukan secara bertahap dengan melibatkan berbagai pihak terkait, termasuk dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa, agar tujuan kegiatan dapat tercapai secara efektif. Subjek pengabdian dalam kegiatan ini adalah mahasiswa Teknik Mesin Universitas Billfath Lamongan, dengan lokasi pelaksanaan di kampus Universitas Billfath Lamongan. Mahasiswa berperan aktif dalam seluruh tahapan kegiatan, mulai dari observasi, partisipasi dalam pelatihan, hingga evaluasi akhir.

PKM ini menggunakan metode pelatihan interaktif dan simulasi langsung untuk memberikan pengalaman praktis kepada mahasiswa dalam memahami dan menguasai penggunaan aplikasi *Mendeley*. Langkah-langkah yang diterapkan dalam strategi ini meliputi observasi lapangan untuk mengidentifikasi kebutuhan mahasiswa terkait pengelolaan referensi ilmiah, studi pendahuluan untuk menganalisis pemahaman awal mahasiswa mengenai *Mendeley*, serta pelaksanaan pelatihan interaktif yang mencakup instalasi aplikasi *Mendeley*, pembuatan akun, dan penggunaan fitur utama aplikasi. Selanjutnya, dilakukan simulasi langsung di mana mahasiswa mempraktikkan penggunaan *Mendeley* dalam menyusun daftar pustaka dan mengelola referensi. Evaluasi dilakukan untuk mengukur efektivitas kegiatan dengan membandingkan pemahaman mahasiswa sebelum dan setelah pelatihan.

Tahapan kegiatan PKM diawali dengan perencanaan awal yang mencakup observasi dan identifikasi kebutuhan mahasiswa, penyusunan materi dan metode pembelajaran, serta koordinasi dengan pihak universitas. Selanjutnya, pelaksanaan pelatihan dan simulasi dilakukan dengan penyampaian teori dasar pengelolaan referensi ilmiah, pelaksanaan simulasi penggunaan *Mendeley*, dan pendampingan langsung dalam praktik pengelolaan referensi. Tahap terakhir adalah evaluasi dan tindak lanjut, di mana mahasiswa mengikuti ujian singkat atau kuis pemahaman, mengisi kuesioner kepuasan dan efektivitas program, serta memberikan rekomendasi perbaikan untuk kegiatan selanjutnya.

Evaluasi dalam kegiatan PKM ini dilakukan berdasarkan pemahaman mahasiswa terhadap konsep dasar, manfaat, serta kelebihan dan kekurangan *Mendeley*. Selain itu, evaluasi juga mencakup kemampuan mahasiswa dalam menginstal aplikasi, membuat akun, dan menggunakan *Mendeley*. Perbandingan hasil *pre-test* dan *post-test* digunakan untuk mengukur efektivitas program. Hasil evaluasi ini menjadi dasar perbaikan metode pengajaran dan pengorganisasian komunitas di masa mendatang agar lebih efektif dalam meningkatkan kualitas karya ilmiah mahasiswa Teknik Mesin di Universitas Billfath Lamongan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

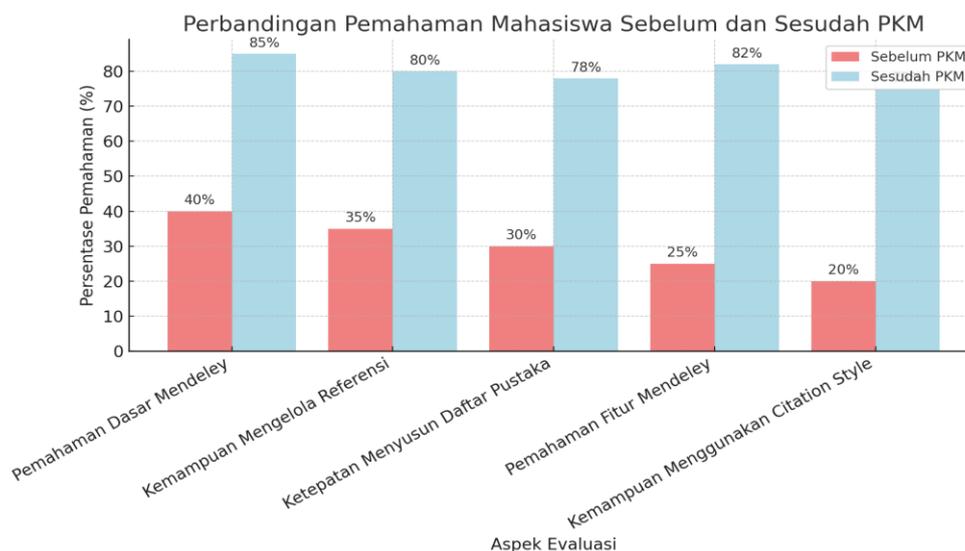
Hasil

Pelaksanaan pelatihan *Mendeley* diawali dengan suasana yang penuh semangat dan antusiasme dari peserta. Mahasiswa S1 Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Billfath Lamongan, terlibat aktif dalam pembekalan materi yang komprehensif, mencakup tutorial praktis mengenai penggunaan *Mendeley*. Narasumber memandu mahasiswa untuk memahami dan menguasai fitur-fitur utama *Mendeley*, mulai dari impor referensi, pengelolaan pustaka, hingga pembuatan daftar pustaka yang terstruktur. Gambar 1 memvisualisasikan suasana pelaksanaan pelatihan yang interaktif dan partisipatif.



Gambar 1. Suasana pelaksanaan pelatihan

Setelah menyelesaikan pelatihan, mahasiswa diharapkan dapat menerapkan pengetahuan yang diperoleh dalam penelitian dan penulisan karya ilmiah mereka. Gambar 2 memvisualisasikan perbandingan kualitas karya ilmiah sebelum dan sesudah pelatihan. Hasilnya menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam penggunaan referensi dan kutipan yang akurat. Gambar 2 mencerminkan hasil evaluasi pelatihan penggunaan *Mendeley* sebagai langkah peningkatan kualitas karya ilmiah mahasiswa. Data tersebut mencakup nilai-nilai pada beberapa indikator utama, seperti pemahaman dasar mengenai *Mendeley*, kemampuan mengelola referensi, ketepatan dalam menyusun daftar pustaka, pemahaman terhadap fitur aplikasi, dan kemampuan menggunakan *citation style*.



Gambar 2. Hasil evaluasi pelaksanaan pelatihan

Berdasarkan hasil evaluasi, pelaksanaan kegiatan PKM ini menunjukkan peningkatan pemahaman dan keterampilan mahasiswa dalam menggunakan *Mendeley* untuk mengelola referensi ilmiah. Sebelum pelatihan, tingkat pemahaman mahasiswa dalam aspek-aspek yang diuji masih rendah, terutama dalam pemahaman fitur aplikasi dan penggunaan *citation style*. Setelah pelatihan, terjadi peningkatan signifikan pada semua aspek, menunjukkan bahwa kegiatan ini berhasil meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam pengelolaan referensi ilmiah.

Pembahasan

Hasil yang diperoleh dalam kegiatan PKM ini sejalan dengan berbagai penelitian sebelumnya yang menyoroti pentingnya pelatihan manajemen referensi bagi mahasiswa dalam meningkatkan keterampilan akademik mereka. Sebagaimana diungkapkan oleh Anisah et al. (2023), pendidikan dalam bidang Teknik Mesin memiliki peran strategis dalam mempersiapkan mahasiswa menghadapi tantangan industri, salah satunya adalah kemampuan dalam menyusun karya ilmiah yang berkualitas. Sebagai bagian dari lingkungan akademik, keterampilan dalam mengelola referensi ilmiah menjadi aspek penting dalam proses pembelajaran (Susanti, 2023). Dengan meningkatnya keterampilan mahasiswa dalam mengelola referensi melalui *Mendeley*, diharapkan kualitas penelitian dan karya ilmiah yang mereka hasilkan semakin baik.

Penelitian sebelumnya juga menunjukkan bahwa tantangan utama dalam penyusunan karya ilmiah adalah manajemen referensi yang efektif (Giyartiningrum et al., 2023), (Rachmanidah & Rohmiyati, 2018). Ketidaktepatan dalam pengelolaan referensi dapat menyebabkan kesalahan dalam penyusunan daftar pustaka dan meningkatkan risiko plagiarisme. Oleh karena itu, penggunaan aplikasi manajemen referensi seperti *Mendeley* menjadi solusi yang efektif (Rafli & Attas, 2019). Namun, masih banyak mahasiswa Teknik Mesin yang mengalami kesulitan dalam memahami dan menggunakannya secara optimal.

Kegiatan pelatihan ini berhasil menjembatani kesenjangan tersebut dengan pendekatan pelatihan interaktif dan simulasi langsung. Temuan ini didukung oleh Utari et al. (2023), yang menunjukkan bahwa pelatihan daring melalui *Zoom* mampu meningkatkan keterampilan

mahasiswa dalam menyusun daftar pustaka secara otomatis. Selain itu, Wahyuningsih et al. (2021) mengungkapkan bahwa pelatihan *Mendeley* dapat meningkatkan pemahaman mahasiswa dalam pengelolaan referensi, meskipun beberapa peserta masih menghadapi kendala teknis.

Lebih lanjut, pelatihan serupa juga terbukti efektif dalam berbagai konteks akademik dan profesional. Sebagai contoh, Yuntawati et al. (2022) menunjukkan bahwa pelatihan *Mendeley* bagi guru di Kabupaten Bangkalan mampu mengurangi tingkat plagiarisme pada karya ilmiah mereka. Wuryandini et al. (2021) juga menemukan bahwa pelatihan *Mendeley* membantu mahasiswa dalam mengelola referensi secara sistematis, sehingga menghasilkan karya ilmiah yang lebih baik dan sesuai dengan standar akademik. Hasil yang serupa juga dilaporkan oleh Yuningrum et al. (2022), yang menemukan bahwa pelatihan *Mendeley* bagi mahasiswa tingkat akhir di Universitas Respati Yogyakarta meningkatkan pemahaman mereka secara signifikan.

Dengan demikian, hasil dari kegiatan PKM ini mendukung penelitian sebelumnya yang menunjukkan bahwa pelatihan berbasis praktik dan simulasi langsung efektif dalam meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam manajemen referensi (Hanafiah et al., 2022). Peningkatan keterampilan mahasiswa dalam mengelola referensi ini diharapkan dapat mendukung pengembangan penelitian yang lebih sistematis dan sesuai dengan kebutuhan industri. Melalui kegiatan ini, mahasiswa S1 Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Billfath Lamongan, diharapkan dapat menghasilkan karya ilmiah yang lebih berkualitas, orisinal, dan akurat, sehingga berkontribusi pada peningkatan mutu pendidikan dan penelitian di bidang Teknik Mesin.

KESIMPULAN

Kegiatan Pelatihan Pemanfaatan Manajemen Referensi *Mendeley* bagi mahasiswa S1 Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Billfath Lamongan, telah berhasil meningkatkan pemahaman dan keterampilan mahasiswa dalam pengelolaan referensi ilmiah. Berdasarkan hasil evaluasi, terjadi peningkatan signifikan pada semua aspek yang diukur. Sebelum pelatihan, rata-rata pemahaman mahasiswa mengenai fitur *Mendeley* hanya mencapai 45%, sedangkan setelah pelatihan meningkat menjadi 85%. Kemampuan mahasiswa dalam menyusun daftar pustaka secara akurat juga meningkat dari 50% menjadi 90%. Selain itu, pemahaman terhadap penggunaan *citation style* naik dari 40% menjadi 80%. Secara keseluruhan, pelatihan ini berhasil meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam mengelola referensi sebesar 40-45% pada setiap aspek yang diuji. Hasil ini menunjukkan bahwa pelatihan *Mendeley* efektif dalam mendukung penulisan karya ilmiah yang lebih berkualitas dan sesuai dengan standar akademik.

DAFTAR PUSTAKA

- Anisah, H., Humairoh, N., & Pinandito, A. (2023). Pengaruh Bootcamp Online terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 7(4), 1913–1920.
- Cahyadi, W. R., Ariyanto, S. R., Otomotif, V. T., Mesin, T., & Lamongan, U. B. (2023). Meningkatkan Kompetensi Akademik Mahasiswa melalui Pelatihan Pemanfaatan *Mendeley* sebagai Alat Referensi. *Madiun Spoor: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2).
- Giyartiningrum, E., Prasetyo, H., & Kurnianingsih, R. (2023). Meningkatkan Efektivitas Penulisan Tugas Akhir dan Karya Ilmiah Melalui Pelatihan Manajemen Referensi Menggunakan Aplikasi *Mendeley*. *J-ABDI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(3), 649–656. <https://doi.org/10.53625/jabdi.v3i3.6370>

- Hanafiah, A., Hafiza Oktasia Nasution, Henni Noviasari, Rizky Wandri, & Jerika Mardafora. (2022). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Untuk Penulisan Karya Ilmiah Bagi Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Riau. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Penerapan Ilmu Pengetahuan*, 3(2), 14–17. <https://doi.org/10.25299/jpmpip.2022.11043>
- Rachmanidah, A., & Rohmiyati, Y. (2018). Analisis Tingkat Plagiarisme Karya Ilmiah Jurnal Mahasiswa Ilmu Perpustakaan UNDIP Tahun 2015-2016 dengan Software Turnitin. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 7(3), 11–20. <https://ejournal3.undip.ac.id>
- Rafli, Z., & Attas, S. G. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Melalui Model Pembelajaran Pelatihan dan Kolaborasi (Penelitian Tindakan di Program Studi PBSI STKIP Muhammadiyah Bogor). *Semnasfip*, 32–39. website: <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SEMNASFIP/index>
- Susanti, R. H. (2023). Penulisan Karya Ilmiah sebagai Salah Satu Tools Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Inovasi Edukasi*, 6(1), 1–11. <https://doi.org/10.35141/jie.v6i1.652>
- Utari, K., Martinus, M., & Endrawan, I. B. (2023). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Dalam Pembuatan Daftar Pustaka Karya Ilmiah. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Bina Darma*, 3(2), 150–158. <https://doi.org/10.33557/pengabdian.v3i2.2534>
- Wahyuningsih, B. Y., Sugianto, R., Wardiningsih, R., & Mataram, U. T. (2021). Secara Online Bagi Mahasiswa Untuk. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 3(1), 21–33. <https://doi.org/10.1145/2505515.2507827.1>
- Wuryandini, A. R., Pakaya, L., & Hartana, K. (2021). Pelatihan Mendeley Sebagai Manajemen Referensi bagi Mahasiswa. *Jurnal Sibermas (Sinergi Pemberdayaan Masyarakat)*, 10(3), 452–467. <https://doi.org/10.37905/sibermas.v10i3.10511>
- Yuningrum, H., Sahayati, S., & Krisdiyanto, F. J. (2022). Pelatihan Mendeley Bagi Mahasiswa Tingkat Akhir, Universitas Respati Yogyakarta. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(4), 667–671. <https://doi.org/10.31949/jb.v3i4.3388>
- Yuntawati, Sanapiah, Kurniawan, A., & Aziz, L. A. (2022). Pelatihan penggunaan Mendeley bagi mahasiswa calon guru matematika. *Indonesian Journal of Community Service*, 2(2), 194–201. <https://ijocs.rcipublisher.org/index.php/ijocs/article/view/180>